


Принят на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района Белгородской области»
Протокол № 3 от «10» августа 2017года

Утвержден приказом МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района Белгородской области» № 47 от «10» августа 2017 года
Заведующий  Н.К.Мишина



Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района Белгородской области»

по состоянию на 01.08.2017 года

Управление образования

Вх. № 2761 от « 11 » августа 2017 года

Принято для рассмотрения и принятия управленческих решений

Начальник управления образования



Д. В. Родионова

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад
«Колокольчик» с.Фощеватово» за 2016-2017 учебный год по состоянию
на 1 августа 2017 года**

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово» (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и в соответствии с приказом по МБДОУ от 25.05.2017 № 31.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим **направлениям**:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с. Фощеватово Волоконовского района Белгородской области»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово»

Учредитель: Муниципальное образование – муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Адрес: (юридический адрес): Россия, Белгородская область, Волоконовский район, с.Фощеватово, ул. Центральная,11.

Почтовый адрес: 309642, Белгородская область, Волоконовский район, с.Фощеватово, ул. Центральная ,11

Телефон: 8 915 527 74 20

Электронная почта: kolokolhik-fo2017@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kolokolchick.ucoz.ru/>

Заведующий: Мишина Нина Кузьминична.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с. Фощеватово Волоконовского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Волоконовского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Функционирует с 1988 года.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме:
с 7.30 до 18.00 часов.

Общая площадь помещений 446,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 1864 квадратных метров.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем 1-х этажном здании внутри жилого комплекса.

Ближайшее окружение:

- храм Рождества Пресвятой Богородицы,
- МБОУ Фощеватовская СОШ,
- администрация Фощеватовского сельского поселения, в котором находятся библиотека, отделение «Почта России»,
- сельский дом культуры,
- парк села Фощеватово

создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села и близлежащих территорий.

Характеристика пространственной среды

Участок МБДОУ озеленен, оснащен беседками, имеет физкультурную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «дорожка

здоровья», автопарк, экспериментальный участок, метеоплощадка, мир пернатых, «Экологическая тропа», детский овощной огород, зона отдыха, релаксационная зона с искусственным ручейком, «Поляна сказок», этнографический уголок, Для всестороннего развития детей выделены специальные помещения:

- комната релаксации
- мини – музей русского быта «Русская изба».

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников – 25.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировало 2 группы: ясельно-младшая и средне – старшая.

Нормативно-правовая база деятельности:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы.

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ (дата регистрации —24.12.2015 г., № 375)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 6884, серия 31Л01 № 0001545, от 20.07.2015 г.);
- Локальные акты МБДОУ.

1. Структура содержания образования в МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с. Фоцеватово Волоконовского района Белгородской области» полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив в своей работе использовал основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Фоцеватово Волоконовского района Белгородской области» на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Целевые программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Л. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи. Коллектив МБДОУ организовывал образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательных областей: "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", осуществляется в процессе образовательной

деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице
- прогулки.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, педагоги строили физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня были включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между непосредственно образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

В утренние часы активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной задачи использовали гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

В МБДОУ уделялось должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питьё;

- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Педагогическим персоналом МБДОУ были определены направления воспитательно-оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Спортивные досуги, праздники, дни здоровья помогали создать оптимальный двигательный режим для детей, способствующий повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В учреждении проводились консультации для педагогов и родителей воспитанников о физическом воспитании детей.

2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН.

Детский сад оборудован всем необходимым для своего познавательного функционирования. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- две групповые помещения - игровые
- две спальни;
- две приемных комнаты;
- спортивно-музыкальный зал (совмещённый с групповой);
- комната релаксации;
- пищеблок;
- прачечная
- кабинет заведующего.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей, выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

В МБДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: технические средства обучения (музыкальный центр – 1, компьютер – 2, принтер – 2, телевизор – 1).

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой дежурно-диспетчерской службы, помещение снабжено первичными средствами пожаротушения (7 огнетушителей), имеется схема плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с беседками. Имеется детский огород, клумбы и цветники, рабатки, альпийская горка.

3. Работа с педагогическими кадрами

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

В коллективе МБДОУ – 2 педагога, из них:

воспитателей – 2;

0,25 ставки музыкального руководителя возложены на воспитателя средне – старшей группы;

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.
Художественно-эстетическое развитие	
Речевое развитие	

Познавательное развитие	основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. В этом учебном году пополнены игровые зоны для воспитанников групп: центр воды и песка, книжная полка, автопарк, приобретены два комплекта игрового стройматериала.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках), физкультурная площадка. В наличии: комната релаксации, физкультурно / музыкальный зал совмещён с групповым помещением, кабинет заведующего.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с образовательным учреждением – Фощеватовской средней школой, учреждениями культуры – сельский дом культуры, библиотека. Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство МБДОУ

Организация	Содержание работы
МБОУ Фощеватовская СОШ	Мероприятия по преемственности
Школьный музей Фощеватовской СОШ	Организация экскурсий встреч, с интересными людьми.
Сельский Дом культуры	Организация экскурсий, конкурсов, праздников

Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Организация экскурсий, беседы с настоятелем храма
Сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми

Непосредственная образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность:

в ясельно-младшей группе (дети от 1,5 до 4 лет) – 8, 10 -12 минут;

в средне - старшей группе (дети от 4 до 7 лет) – 20 - 25 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку, предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% , рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается специалистами центральной районной больницы п. Волоконовка, Фоцеватовской амбулаторией, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- исполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2016 год составила на одного ребёнка 7,6 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил не высокие позитивные изменения.

В 2016-2017 учебном году особое внимание воспитатели детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является число пропущенных по болезни дней ниже среднего районного показателя.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

• Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

• Разработаны инструкции по охране труда.

• Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

• Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

• Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

• Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

• Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно заменяются светильники.

• Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.

• Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

• Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.30;
- в дневное время в рабочие дни силами обслуживающего персонала;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4 разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Сложилась положительная картина в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Так, выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога, молока составило 92%. Однако на 88% выполнено потребление фруктов, овощей, кондитерских изделий.

Кадровый потенциал ДОУ.

Заведующий – 1, воспитатели – 2, обязанности музыкального руководителя 0,25 ставки возложены на воспитателя средне-старшей группы; учебно-вспомогательный персонал – 2, повар – 1, сторожа - 2. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 50 лет – 1 человек, после 50 лет - 1 человек,

По образованию: со средним специальным, педагогическим - 2 педагога - 100 %

По стажу работы:

до 10 лет - 1 человек (50%)

свыше 20 лет – 1 чел (50 %).

2016-2017 учебный год	1 квалификационная категория	2	100%
	На соответствие	-	
	Не имеет категории	-	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических семинарах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении тематических мероприятий и конкурсов:

- Участие в районном конкурсе среди образовательных учреждений по подготовке к новому 2016 - 2017 учебному году (август 2016 г.)

- Участие в конкурсе «Зимняя фантазия» (декабрь 2016г).

Участие в конкурсе «Зелёный огонёк» (январь 2017 г.)

- Участие в конкурсе творческих работ «90-летие Волоконовского района» (март - апрель)- 6 участников

- участие в мероприятии - концерт выходного дня посвящённого Году экологии (апрель 2017г)

- участие в районных спортивных соревнованиях (апрель 2017 г.)

- организация и проведения акций «Помоги птицам зимой», «Береги первоцвет», «Свети другим, светясь сам»

- фольклорный праздник (старшая группа) «Славим русскую берёзку»

Основные направления ближайшего развития

образовательного процесса МБДОУ

Педагоги – люди трудоспособные, опытные, умеющие ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющие в повседневной работе традиционные и новые методы.

Резервы для дальнейшего развития:

- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Анализируя работу детского сада, необходимо обратить внимание на недостатки, и опираясь на них, построить работу в следующем учебном году так, чтобы их устранить.

Результаты педагогической диагностики за 2016-2017 учебный год показали, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Итоговые показатели развития детей от 1,5 - 3 лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	- навык сформирован: 38%; - находиться в стадии формирования: 62%.	- навык сформирован: 75%; - находиться в стадии формирования: 25%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 25%; - находиться в стадии формирования: 53%; - не сформирован: 17%.	- навык сформирован: 83%; - находиться в стадии формирования: 16%;

		- не сформирован: 1 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 11%; - находиться в стадии формирования: 52%; - не сформирован: 37%.	- навык сформирован: 62%; - находиться в стадии формирования: 38%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 30%; - находиться в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 15%.	- навык сформирован: 76%; - находиться в стадии формирования: 24%; - не сформирован: 0 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 25%; - находиться в стадии формирования: 50%; - не сформирован: 25%.	- навык сформирован: 72%; - находиться в стадии формирования: 25%; - не сформирован: 3 %.

Итоговые показатели развития детей от 3-4 лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	- навык сформирован: 33%; - находиться в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 12%.	- навык сформирован: 72%; - находиться в стадии формирования: 26%; - не сформирован: 2%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 39%; - находиться в стадии формирования: 49%; - не сформирован: 12%.	- навык сформирован: 76%; - находиться в стадии формирования: 16%; - не сформирован: 8 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 34%; - находиться в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 13%.	- навык сформирован: 74%; - находиться в стадии формирования: 18%; - не сформирован: 8 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 30%; - находиться в стадии формирования: 54%; - не сформирован: 16%.	- навык сформирован: 78%; - находиться в стадии формирования: 14%; - не сформирован: 8 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 38%; - находиться в стадии формирования: 47%; - не сформирован: 15%.	- навык сформирован: 77%; - находиться в стадии формирования: 10%;

		- не сформирован: 13 %.
--	--	-------------------------

Итоговые показатели развития детей от 4-5 лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	- навык сформирован: 20%; - находиться в стадии формирования: 80%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 78%; - находиться в стадии формирования: 22%; - не сформирован: 0%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 30%; - находиться в стадии формирования: 58%; - не сформирован: 12%.	- навык сформирован: 75%; - находиться в стадии формирования: 25%; - не сформирован: - %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 23%; - находиться в стадии формирования: 64%; - не сформирован: 13%.	- навык сформирован: 73%; - находиться в стадии формирования: 27%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 12%; - находиться в стадии формирования: 73%; - не сформирован: 15%.	- навык сформирован: 74%; - находиться в стадии формирования: 26%; - не сформирован: 0 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 32%; - находиться в стадии формирования: 50%; - не сформирован: 18%.	- навык сформирован: 60%; - находиться в стадии формирования: 36%; - не сформирован: 4 %.

Итоговые показатели развития детей от 5-6 лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	- навык сформирован: 36%; - находиться в стадии формирования: 47%; - не сформирован: 17%.	- навык сформирован: 88%; - находиться в стадии формирования: 12%; - не сформирован: 0%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 37%; - находиться в стадии формирования: 55%;	- навык сформирован: 83%; - находиться в стадии формирования: 17%;

	- не сформирован: 0%.	- не сформирован: 0%.
Речевое развитие	- навык сформирован: 17%; - находиться в стадии формирования: 83%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 80%; - находиться в стадии формирования: 20%; - не сформирован: 0%.

Воспитатель приложила немало усилий, чтобы воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Дети подготовительной подгруппы имеют:

высокий уровень готовности - 67 %,

средний уровень - 30 %,

низкий - 3%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 89-97% (в зависимости от возрастной категории). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям

Физическое развитие – 95%,

Познавательное развитие - 93%,

Художественно-эстетическое развитие - 94%

Социально-коммуникативное развитие - 95%

Речевое развитие - 89% - это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей «не говорящими».

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- беседы с воспитателями, заведующим, просмотр открытых занятий;

-конкурс совместных работ детей и родителей

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2016-2017 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса. **Наряду с положительным, были выявлены недостатки:**

Не организуются коллективные просмотры показательных занятий для воспитателей другой группы, и как следствие - низкая активность участия воспитателей в районных и областных мероприятиях.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив МБДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;

-создание в каждой возрастной группе предметно-развивающей среды, способствующей развитию ребенка в соответствии с новыми федеральными стандартами;

- определение игровой деятельности как ведущего фактора в развитии ребенка;

-обеспечение условий для профессионального роста педагогов;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/ человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2 человека 66/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещён)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещён)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



Мишина Нина Кузьминична

АКТ
проверки отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского
района Белгородской области»

«31» августа 2017 г.

Настоящий акт составлен по результатам проверки отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района Белгородской области.

При проверке отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово нарушений действующего законодательства выявлено не было.

Представленный отчет содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения типа и вида. Имеется указание на нормативно-правовую базу при организации деятельности в Учреждении и на структуру образовательного учреждения.

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Начальник управления образования



Е.Е. Водянова

**Юрисконсульт
управления образования**



Е.Л. Куруленко

Акт проверки получен



(подпись)



(Ф.И.О.)

С актом проверки ознакомлен



(подпись)



(Ф.И.О.)