

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района
Белгородской области»
за 2013-2014 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово Волоконовского района Белгородской области».

Место нахождения: Белгородская область, Волоконовский район, село Фощеватово, улица Центральная, дом 11.

Статус образовательного Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

категория образовательного учреждения – третья.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области в лице управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Адрес учредителя: 309650, Белгородская область, поселок Волоконовка, улица Ленина, дом 80;

График работы: понедельник-пятница 8.00-17.00;

Тел/факс: 8(47235)5-12-87;

E-mail: vol-roo@yandex.ru;

Сайт: <http://www.edu.31ru.net> .

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Территория 1864 м/кв, озеленена насаждениями на 75%.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 4674 от 17 июня 2011 года.

Адрес сайта в Интернете <http://fozhevatovo-soh.narod.ru/kolokolchik/index.html>

Образовательное учреждение в 2013-2014 учебном году посещало 23 ребёнка Из них: детей ясельного возраста - 6, дошкольного возраста - 17. По окончании ремонта второй половины здания, было принято ещё 11 детей. С 1 апреля 2014 года списочный состав - 34 ребёнка.

Режим работы устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); график работы - с 7.30 до 18.00 часов. Особое место в режиме дня отводится на непосредственную образовательную деятельность, которая отвечает возрастным возможностям и индивидуальным особенностям детей, способствует формированию личности. Три взаимосвязанные линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и определяют направление эмоционального развития ребенка, содействуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, пробуждают творческую активность детей, стимулируют воображение, желание включиться в творческую деятельность.

С детьми проводятся непосредственная образовательная деятельность:

- речевое развитие,
- математическое развитие,
- физическое развитие,

- социальный и природный мир,
- мир искусства и художественная деятельность.
- мир музыки

В старшей подгруппе проводятся 2,3 в день, в младшей не более двух в день, одно планируется утром, второе – после сна. Назначение непосредственной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Воспитатели создают такие условия, чтобы каждый ребенок занимался с удовольствием, ведь умение заниматься в группе – достижение дошкольного возраста.

По данным медицинского обследования (диспансеризации) в феврале 2014 года выявлено с отклонениями в здоровье - 12 воспитанников.

По группам здоровья:

Дети ясельного возраста: 1 группа здоровья – 4

2 группа здоровья – 2

Дети дошкольного возраста: 1 группа здоровья – 18

2 группа здоровья – 8

3 группа здоровья – 2 (из них один ребёнок - инвалид)

За истекший год зарегистрировано 29 случаев различных заболеваний. Пропущено по болезни 302 дня. Количество часто болеющих детей – 5. Одним ребенком по болезни пропущено 7,6 дней. Наблюдается тенденция к повышению случаев заболевания. С предыдущим годом число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, значительно увеличилось. Были выявлены возможные причины роста заболеваемости воспитанников:

- закрытие ДОУ на карантин в январе- феврале 2014 года из – за ветряной оспы.

Списочный состав при плановой наполняемости 25 детей, составил:

2011-2012 учебном году: **21**

2012-2013 учебном году: **23**

2013-2014 учебном году: **34**

**Режим дня
дети от 1,6 до 3-х лет**

Режимные моменты	холодный период	тёплый период
	время	время
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15	10.00 – 10.10
Прогулка (пятница – НОТ развитие движений, физическая культура проводится на улице)	10.15 – 11.45	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.00	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Организованная образовательная деятельность	15.40 – 16.00	15.30 – 15.50

(по подгруппам)		
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15	15.50 – 16.00
Прогулка	16.15 – 17.15	16.00 – 17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15 – 18.00	17.40 – 18.00

дети от 3-х до 7 лет

Режимные моменты	холодный период	тёплый период
	время	время
Приём детей, самостоятельная деятельность, игры, общение	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры и свободное общение	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организационная образовательная деятельность, образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.15
Прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам, по пятницам НОТ- физическое развитие проводится на улице)	10.20 – 12.20	10.15 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
Обед	12.30 – 12.50	12.40 – 12.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.50 – 13.00	12.55 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.15 – 15.25
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	15.30 – 16.10	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20	15.50 – 16.00
Прогулка	16.20 – 17.20	16.00 – 17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20 – 18.00	17.40 – 18.00

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив ДОУ состоит из 8 человек. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 4 педагога: заведующая, 2 воспитателя, музыкальный руководитель.

Образование	Стаж работы
Высшее – 1	от 5 до 10 лет – 1
Среднее специальное – 3	от 5 до 10 лет – 1
	свыше 20 - 2

Педагоги

имеют:

Первую квалификационную категорию – 1 человек;

Вторую квалификационную категорию – 1 человек;

На соответствие должности - 1 человек

Прошли курсовую переподготовку в 2013 году - 1

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническая база. Деятельность детского сада финансируется за счёт муниципального бюджета и частично за счёт родительской платы.

Финансовое обеспечение функционирования и развитие учреждения

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Ассигнования 2013 год	Расход по ЛС
		2 095141,00	2 071 218,22
2410000	Приобретение и модернизация непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования для государственных и муниципальных учреждений	157 000,00	157 000,00
0202504	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (обслуживание пожарной сигнализации) - КОСГУ 225	7 000,00	6750,01
0202505	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (поверка приборов и метрология) - КОСГУ 225	1 000,00	728,04
0402606	Прочие расходы (лицензирование) - КОСГУ 226	3 000,00	400,00
0402610	Прочие расходы (услуги про проведению анализов) - КОСГУ 226	2000,00	1 414,82
0402612	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников) - КОСГУ 226	11000,00	9 789,00
0409000	Прочие расходы - КОСГУ 290	26 000,00	25 800,00
0412600	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера - КОСГУ 226	72 000,00	71 018,00
0422600	Охрана помещений, оплата сигнализации - КОСГУ 226	66 984,00	66 984,00
0452600	Подписка на периодическую печать	2000,00	1 968,63
0640000	Компенсация на методическую литературу педагогическим работникам	5 000,00	4 500,00
0670000	Земельный налог	1 000,00	204,00
0680000	Налог на имущество организаций	8 000,00	8 000,00
0792600	Противопожарные мероприятия • КОСГУ 226	2000,00	0,00
0793400	Противопожарные мероприятия • КОСГУ 340	3 000,00	1 650,00
1100000	Оплата труда	925 000,00	924 935,67
2130000	Начисления на оплату труда	259 000,00	258 768,02
3100000	Медикаменты и перевязочные средства	1 000,00	1 000,00
3300000	Продукты питания	46 000,00	34 767,82
3503403	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (хозяйственные материалы)	11303,00	11303,00
3503404	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (моющие средства)	2000,00	1 000,00
7100000	Оплата содержания помещения	5 000,00	4 565,00
7200300	Оплата электроэнергии	370000,00	369 985,47
7200500	Вывоз жидких бытовых отходов	2 000,00	1 832,74
7700100	прочие коммунальные услуги (техобслуживание котельных и счетчиков)	15 000,00	15000,00
8562500	Дератизация - КОСГУ 225	1 854,00	1 854,00

2410000	Приобретение и модернизация непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования для государственных и муниципальных учреждений	90 000,00	90 000,00
---------	---	-----------	-----------

В 2013- 2014 учебном году благодаря работе инвестора ЗАО «Приосколье» капитально отремонтирована вторая половина здания, что позволило принять в детский сад всех желающих. Подведён газ. Сделана и оснащена необходимым оборудованием котельная. В 2013-2014 учебном году провели текущий ремонт действующей половины здания. Покрасили игровое и физкультурное оборудование на территории детского сада, покрашены и отремонтированы теневой навес и беседка. Частично произведена замена кранов и подводок для воды. Уделяется большое значение обеспечению комфортности и эмоциональному благополучию детей и взрослых. В 2013 – 2014 учебном году приобретено: игрушки: кольцоброс, волейбольный и футбольный мячи, куклы, машины, 1 компьютер, 20 кроватей, 40 комплектов постельного белья, кухонная и столовая посуда, детские столы и стулья, пищеблок оборудован моечными ваннами.

В воспитательном процессе приоритет отдается созданию предметно – развивающей среды, которая обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе.

В ДОУ обновляется и дополняется: этноуголок, комната быта, в достаточном количестве имеется дидактический, иллюстрационный, наглядный материал и пособия для всестороннего развития детей (альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения детей впечатлениями). Пополнен ассортимент дидактических, интеллектуальных игр, различных сюжетных игр и игрушек, пособий и оборудования для сенсорного развития. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.

На территории ДОУ оборудована альпийская горка; «речка» и мостик; водоём, «Метеоплощадка», этнографическая зона, экологическая тропа, плескательница «Океан», экспериментальная площадка «Вишенка», уголок релаксации - ароматерапия, сделаны «мотоцикл», «лодка», «гусеница», фитоскульптуры: черепаха, необычный цветок, детский огород, подрастает фруктовый сад, заложен виноградник, оборудована дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. Всё это позволяет сделать образовательную среду комфортной, содержательной, разносторонней, отвечающей современным требованиям.

Образовательное пространство МБДОУ:

- физкультурно-спортивный блок (физкультурная площадка, физкультурно-музыкальный зал, оснащенный разнообразным оборудованием)
- кабинет заведующей
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- групповые помещения (игровая, спальня, приемная);
- комната русского быта
- прогулочный комплекс (теневой навес, беседка, песочницы, горки, карусель, качели, игровая площадка);
- экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа, экспериментальная площадка «Вишенка», уголок релаксации - ароматерапия,).

Санитарно – гигиеническое обеспечение: система водоснабжения - централизованная, вентиляционная система – естественная и принудительная, система освещения - централизованная: ЛДС, ЛН., средства пожарозащиты - противопожарный щит укомплектован, 6 огнетушителей, система АПС в рабочем состоянии, своевременно проводится техобслуживание.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работаем по основным общеобразовательным программам дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой с детьми старшей подгруппы; «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева - ясельно-младшая подгруппа.

Программы обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в играх, на прогулке, в непосредственной образовательной деятельности.

Результаты диагностики показали, что дети успешно справляются с программными требованиями.

Подготовка детей к школе - составная часть процесса воспитания и обучения, осуществляемого в ДОО. Педагоги обеспечивают гармоническое развитие детей с тем, чтобы они могли успешно включиться в процесс систематического обучения в начальных классах.

При оценке достигнутого уровня по результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу первого класса.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. В истекшем году педагогический коллектив работал над обогащением разносторонней двигательной активности в различных видах деятельности детей, созданием условий для физического развития.

Оздоровлению детей в МБДОУ во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- применение нестандартного оборудования;
- организация профилактических мероприятий.

В течение учебного года на территории детского сада была усовершенствована физкультурная площадка, включающая дорожку здоровья для профилактики плоскостопия, беговую дорожку, яму для прыжков. Были проведены различные мероприятия, приняли активное участие в соревнованиях «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волоконовского района.

В детском саду комплексно используются все средства физического развития детей:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- занятия физкультурой;
- прогулки.

Организуют работу по физическому развитию детей в детском саду воспитатели Калинина Г.И. и Курлова В.Е. Медицинское обслуживание детей осуществляет детская медицинская сестра Фоцеватовской амбулатории Махортова Л.И.

Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет выявить причины и принять меры по их устранению. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В дошкольном учреждении дети получают четырёхразовое питание. Питание в детском саду сбалансированное, разнообразное. Детям дают свежие фрукты, овощи, соки. В рацион питания в достаточном количестве включаются основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко, рыба, творог. Полдники - усиленные, так как в детском саду нет ужина. На полдник дают блюда из творога (запеканки, вареники ленивые, выпечка: булочка «сдобная», лепёшка, ватрушки), каши молочные, блюда из рыбы.

Основными принципами рационального питания в ДОО являются:

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей;
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Анализ выполнения норм питания показывает, что в среднем суточный набор продуктов в норме, составляется меню-раскладка на каждый день, где указывается норма выдачи детям каждого блюда и каждого продукта.

Воспитатель учит детей бережно относиться к продуктам, формирует навыки культуры еды, создаёт положительное отношение к еде. Родителей обязательно знакомят с меню на каждый день, с 10-ти дневным перспективным меню.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО

Реализация поставленных перед ДОО задач ведется в тесном сотрудничестве с родителями. Дни открытых дверей, праздники, спортивные мероприятия помогают повысить педагогическую культуру родителей, способствуют созданию единого образовательного пространства. Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в пополнении образовательной среды, организации ремонта, благоустройстве территории.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников, это школа, Фощеватовская амбулатория, Сельский дом культуры, библиотека, православный храм Рождества Пресвятой Богородицы.

Социальное партнерство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих интересов и ценностных ориентиров. Мы ходим на экскурсии, бываем на концертах, соревнованиях. Сотрудники вышеназванных учреждений приходят, ведут интересные беседы с дошкольниками, обобщается социальный опыт. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах детей.

ВЫВОДЫ

Социальный заказ – помочь семье в воспитании дошкольников наш коллектив выполняет. Июль – август 2014 года инвестор ЗАО «Приосколье» продолжает капитальный ремонт здания детского сада. Для детей создаются комфортные условия пребывания в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово».

Родители, дети которых посещают дошкольное учреждение выражают удовлетворение работой ДОО (93% родителей по результатам анкетирования). Самое главное в работе ДОО, по мнению родителей, являются формирование предусмотренных образовательной программой знаний, умений и навыков, подготовка детей к обучению в школе (41%).

В целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи работы:

Основные цели воспитательно-образовательного процесса в ДОО

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи

1. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров.
3. Использование в работе с детьми новых педагогических технологий.
4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
с.Фощеватово Волоконовского района
Белгородской области»

Н.К.Мишина